

Fechas

Período de postulación

23 de febrero al 21 de marzo

Notificación de selección

21 de abril

Curso

30 de mayo al 19 de agosto

Profesores



Claudia Acosta



Francisco Sabatini

Público

El curso es de naturaleza interdisciplinaria y está diseñado para profesionales interesados en las políticas urbanas, en especial en la política habitacional y su relación con los instrumentos de políticas de suelo.

El Instituto Lincoln busca lograr equidad de género, representatividad geográfica y profesional.

Nivel

Este curso pertenece al **nivel básico** de la oferta de formación, cuyo énfasis es presentar los fundamentos conceptuales de las políticas de suelo.

Postular en:

<https://bit.ly/355y20A>

Gestión del Suelo para la Vivienda Social y Espacialmente Inclusiva

30 de mayo al 19 de agosto de 2022

Online / A distancia



Descripción

El curso aborda la segregación de la vivienda de los más pobres, los factores que la causan, sus efectos nocivos y las oportunidades que ofrecen las políticas de vivienda social integrada. Se analizan las ideas comunes que perpetúan la segregación en las ciudades, como la atención casi exclusiva a la formalidad en el acceso a la vivienda, al igual que otros factores que inciden: la relación entre la desigualdad y la forma urbana, los efectos de la mezcla social en el valor de las propiedades, y el comportamiento de los mercados inmobiliarios, entre otros. También se examina la participación de las personas, las empresas y el gobierno en las políticas habitacionales, y se debaten conceptos y experiencias de programas públicos de viviendas socialmente integradas en diferentes países.

Relevancia

Las políticas tradicionales de vivienda social restan importancia a la segregación y privilegian exclusivamente el acceso a la vivienda formal. Sin embargo, la segregación espacial reduce las oportunidades de familias y grupos vulnerables, y suele agravar problemas sociales como la violencia, la deserción escolar y el tráfico de drogas. Una buena localización trae oportunidades, mientras que una mala conlleva obstáculos. Ambas suelen ser el resultado de distintas acciones y políticas públicas, por lo que estudiar y conocer la importancia que tiene una localización no segregada puede ser crucial para mejorar las políticas de suelo y de vivienda social.

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el curso, los participantes conocerán:

- los principales argumentos sobre la importancia de la localización de la vivienda social para el acceso a oportunidades;
- las creencias comunes que sustentan las políticas tradicionales de vivienda social y que obstaculizan alternativas no segregadas;
- algunas experiencias de proyectos y programas de vivienda socialmente integrada; y
- el rol que los distintos agentes juegan en la segregación o integración de la vivienda social.



Cronograma

Familiarización

30 de mayo al 5 de junio

Familiarización con la plataforma a distancia y aclaraciones sobre características del curso y sus requerimientos.

Módulo 1: La casa lo es todo

6 al 19 de junio

Concepto de segregación, sus efectos y costos. Localización segregada de la vivienda económica y su relación con las oportunidades.

Módulo 2: El espejo

20 de junio al 3 de julio

Segregación: sus tendencias históricas y actuales; los factores y agentes que la favorecen.

Reflexión

4 al 10 de julio

Semana dedicada a afianzar los conocimientos adquiridos.

Módulo 3: La debacle inmobiliaria

11 al 24 de julio

La vivienda socialmente integrada: sus efectos en el valor de las propiedades y en los vecindarios.

Módulo 4: La fuerza del mercado

25 de julio al 7 de agosto

Casos de vivienda socialmente integrada: ¿cómo se puede lograr con el uso de políticas públicas? Una vez que se logra, ¿es inevitable que los hogares de bajos ingresos sean desplazados por el mercado?

Tarea final y cierre del curso

8 al 19 agosto

Conclusión de la tarea final y actividades de fin de curso.

Contacto

Mayra Hidalgo, tutora del curso (mhidalgo@lincolninst.edu)

Anne Hazel, coordinadora del programa (ahazel@lincolninst.edu)



Dedicación

La duración total es de **10 semanas continuas** (1 de introducción, 8 de clases y 1 de desarrollo de la tarea) y exige una dedicación de **8 a 10 horas por semana**.

En la plataforma *online* del curso (Canvas) los participantes tendrán a su disposición el programa de actividades, las tareas a desarrollar, los materiales multimedia y los materiales de lectura en español o portugués.

Calificación & Certificados

Se otorgará un **Certificado de Aprobación** a aquellos participantes que obtengan un promedio mayor o igual a 75/100 durante el curso, entreguen la tarea final, y completen el formulario de evaluación del curso.

Se otorgará un **Certificado de Participación** a aquellos participantes que obtengan un promedio mayor o igual a 60/100 y completen el formulario de evaluación del curso.

El *Lincoln Institute of Land Policy* (Instituto Lincoln) es una fundación operativa privada que se enfoca en investigación, publicaciones y capacitación. Los certificados que otorga tienen formato estándar y certifican que el participante desarrolló todas las actividades solicitadas para su obtención. **Los certificados no incluyen código de certificación, calificación, temario ni carga horaria**. Si por alguna razón, motivo o circunstancia usted necesitara dejar constancia de la calificación, temario o carga horaria, por favor refiérase a este documento de convocatoria.

Sobre los profesores

Claudia Acosta (Colombia/Brasil)

Es abogada y urbanista, experta en políticas de suelo urbano en América Latina con foco en derecho urbanístico, instrumentos de financiamiento, gestión del suelo, y derecho a la vivienda en perspectiva comparada. Reside en Brasil, donde realiza investigación y coordinación de proyectos en el área urbana del Centro de Política y Economía del Sector Público de la Fundación Getulio Vargas (FGV). También es profesora en la Universidad El Rosario (Colombia). Es coordinadora y docente de cursos presenciales y a distancia del Programa para Latinoamérica y el Caribe del Instituto Lincoln, en materias sobre instrumentos de financiamiento urbano, derecho urbanístico, y política de suelo y vivienda. También ha ejercido como consultora para el sector público y privado local e internacional, y ha participado de numerosas investigaciones y proyectos en diversos países de la región.

Francisco Sabatini (Chile)

Es sociólogo y planificador urbano. Sus temas de estudio son segregación residencial, mercados y políticas de suelo, conflictos ambientales locales, gentrificación, y planificación urbana. Es profesor de la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC) en el Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales, el Centro de Desarrollo Urbano Sustentable y el programa ProUrbana. También se desempeña como académico de la Universidad del Bío-Bío (Chile). Es colaborador de larga data del Instituto Lincoln como desarrollador de cursos, profesor e investigador del Programa para Latinoamérica y el Caribe. Fue asesor del Ministerio de Vivienda y Urbanismo del gobierno de Chile después del retorno a la democracia en 1990, y miembro del Comité Asesor Nacional para el Medio Ambiente en los siguientes gobiernos democráticos. Ha publicado ampliamente en libros y en revistas especializadas, y ha enseñado en varios países alrededor del mundo, principalmente en Latinoamérica.