

Nombre del curso	Claves para el Diseño de Sistemas de Transferencia de Derechos de Desarrollo
Docente	Ignacio Kunz
Duración	Del 25 de octubre al 8 de noviembre de 2017 (2 semanas)
Tipo	Este curso pertenece al nivel especializado de la oferta de formación cuyo énfasis es el analizar los efectos de la aplicación de instrumentos de gestión y financiación de suelo urbano.

1. La temática

Aunque el tema de la transferencia de derechos de desarrollo tiene muchos años en la agenda de la planificación urbana, incluyendo en América Latina, no es un tema asimilado en toda su complejidad. Cuando se conoce, suele presentarse una gran excitación y se le ve como la solución a muchos de los problemas que afectan nuestras ciudades, lo que muchas veces se traduce en propuestas poco sólidas. Se comete un error común de las políticas públicas: “no importa cuáles sean las dificultades que se enfrentan o los objetivos que se persiguen, tenemos una solución y debemos usarla”.

Uno de los principales problemas de esta feliz aceptación del sistema de transferencia de derechos de desarrollo es que muy fácilmente se pierde de vista un elemento central: los derechos de desarrollo pertenecen a la comunidad y no a los propietarios que los transfieren, como se ha asumido en algunos países y por muchos planificadores.

Por ello es necesario hacer una revisión crítica de la fundamentación y de las técnicas de transferencia de derechos de desarrollo. El reto entonces está en encontrar los mecanismos para mantener el interés de los propietarios privados para participar en el sistema, sin comprometer el interés colectivo, que es la gestión de la valorización del suelo en favor de la sociedad y la promoción de procesos urbanos deseables.

2. Descripción del curso

El curso propone examinar cómo opera el sistema de transferencia de derechos de desarrollo en América Latina a la luz de destacadas experiencias internacionales dentro y fuera de la región, haciendo énfasis en la identificación de las variables clave en el diseño de un sistema de transferencia de derechos de desarrollo. El material de estudio y las discusiones de clase se enfocarán en la discusión de casos concretos de aplicación, tomando como ejemplo casos de California en los Estados Unidos (Malibú y Los Ángeles), así como el de la Ciudad de México establecido en 1989.

3. Contenido temático y cronograma

20 al 24 de octubre Familiarización con la plataforma Tutores EAD
<ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarización con la plataforma Moodle y presentación de la plataforma BBC. 2. Aclaraciones sobre características del curso, requerimientos, etc. 3. Audioclases con planteo de temas transversales a los cursos EAD.
25 de octubre al 8 de noviembre Profesor Ignacio Kunz - México
<p>Preguntas clave: ¿A quién pertenecen los derechos de desarrollo? ¿Cómo se relacionan los derechos de desarrollo con las plusvalías? ¿Cómo opera el sistema de transferencia de derechos de desarrollo? ¿Experiencias internacionales sobresalientes en transferencia de derechos de desarrollo? ¿Cuáles son las variables clave en el diseño de un sistema de transferencia de derechos de desarrollo? ¿Cómo usar la transferencia de derechos de desarrollo para lograr objetivos no recaudatorios sin renunciar a la recaudación?</p> <p>Objetivo: Comprender la naturaleza del sistema de transferencia de derechos de desarrollo y sus implicaciones sobre la propiedad y la gestión de la valorización.</p> <p>Contenido programático:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los derechos de desarrollo: ¿Qué son y cómo se aplican en América Latina? • Derechos de desarrollo y plusvalías urbanas. • Objetivos fiscales y extra fiscales del instrumento. • Revisión de experiencias internacionales sobresalientes: California y Ciudad de México.
12 de noviembre – Entrega de tarea
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de tarea. • Formulario para evaluar el desarrollo del curso. • Foro de cierre.

4. Método

El curso es gratuito y se desarrolla a distancia a través de la plataforma del Lincoln Institute of Land Policy, por lo cual es necesario que el participante tenga acceso a una computadora conectada a Internet.

La duración total es de 2 semanas continuas y exige una dedicación de 2 a 3 horas diarias. Al inicio del curso se colocan a disposición del participante el programa de actividades, las tareas a desarrollar, y los materiales multimedia (videos) y de lectura (aproximadamente 80 páginas) en español y/o portugués.

Desde el inicio del curso se conforma una comunidad virtual con los participantes, los tutores y el profesor dentro de la cual se desarrollarán foros de discusión, los cuales se consideran la herramienta básica en el método didáctico empleado. Además, se realizarán teleclases con la participación en vivo del profesor y los participantes.

5. Calificación

Cada participante será evaluado de forma individual a través de los siguientes ítems:

- Un cuestionario de evaluación de la lectura de los textos básicos y atención de las audioclases de referencia, si las hay;
- el nivel de participación en los foros de discusión y la participación en las teleclases y foros derivados de las mismas;
- la calidad del informe de la tarea del curso.

A aquellos participantes que desarrollen **la totalidad de las actividades planteadas** (intervenciones en los foros, cuestionarios y tarea final) y obtengan un promedio mayor o igual a 75/100, se les otorgará un **Certificado de Aprobación**.

A todos los participantes que desarrollen **por lo menos** el 75% o más de la totalidad de las actividades planteadas (intervenciones en los foros, cuestionarios y tarea final) y obtengan un promedio mayor o igual a 50/100, se les otorgará un **Certificado de Participación**.

Certificado	Actividades	Promedio
Aprobación	Todas - 100%	75/100 o más
Participación	Por lo menos 75%	50/100 o más

Las personas que no presenten la tarea final no podrán optar por ningún tipo de certificado.

Los certificados tienen formato estándar y serán enviados **por e-mail en formato PDF** después de que cada participante haya respondido el formulario de evaluación del curso. Los certificados no incluyen calificación, temario ni carga horaria.

6. Público objetivo

El curso es de naturaleza interdisciplinaria y está diseñado para profesionales interesados en las políticas urbanas con énfasis en los instrumentos de gestión y financiación del desarrollo urbano, como por ejemplo autoridades municipales, funcionarios de los departamentos de planificación, así como investigadores.

El cupo máximo de participantes será de 35 personas.

7. Requisitos previos

Para aquellas personas que requieran reforzar algunos conceptos se recomendará material de estudio previo. Aunque no es requisito indispensable, este curso será de gran interés para personas que hayan tomado previamente los cursos de Fundamentos de la Planificación Urbana y Políticas de Suelo, Funcionamiento de Mercados de Suelo y Recuperación de Plusvalías.

8. Docente

Ignacio Kunz Bolaños. Geógrafo urbano, con maestría en Planificación y doctorado en Urbanismo por la UNAM. Investigador Titular de la Universidad Nacional Autónoma de México. También es profesor del Lincoln Institute of Land Policy. Fue investigador invitado del Centro de Estudios Urbanos y de la Comunidad de la Universidad de Toronto (2000-2001) y Profesor invitado en la Universidad Autónoma de Madrid 1991 y en varias universidades en México. Autor de más de 77 publicaciones en temas urbanos, ha coordinado más de 42 estudios de consultoría en temas de planificación urbana, vivienda, fiscalidad local, desarrollo inmobiliario e instrumentos de planificación. En la actualidad está investigando el problema de la declinación y los mecanismos de recuperación de la ciudad interior. También trabaja en el diseño de instrumentos de desarrollo y financiamiento urbanos. **México.**